|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 47** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **6. BOISSONS ET ALIMENTS** | | | |
| Наставна јединица: | **Céréales, céréales** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање израза који се односе на храну и пиће. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - препозна и именује намирнице - храна и пиће које се користи за доручак у Француској и код нас  - разуме и реагује на једноставна упутства  - разуме и користи једноставне изразе допадања/недопадања | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике, ЦД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка и ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник позове ученике да играју игру „Слободне асоцијације“. Наиме, потребно је да сваки ученик изговори реч која га асоцира на оброк, али реч не сме да се понови. Наставник подсећа да то може да буде и воће, поврће, храна, пиће, али и глаголи и боје. Активност траје док сви ученици не кажу по једну реч. | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Ученици отварају уџбенике на стр.45, наставник пушта аудио запис песме ЦД 2/27. Мелодију песме ученици препознају (Frère Jacques). Слушају и певају. Затим наставник објасни како се пева песма у канону, подели ученике на две групе, прва група почиње, кад стигне до трећег стиха, друга група почиње и пева за себе. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Диктат Пикасо  Наставник изговара називе намирница, једну по једну, ученици цртају у свескама. На крају заједно проверавају. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |